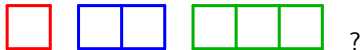


Sequences Starters

Starter 1 (1 of 3)

Q1. Wzór z zapalek

Q1. Matchstick Pattern



(a) Narysuj 4. kształt.

(a) Draw the 4th shape.

(b) Ile zapalek używa?

(b) How many matchsticks does it use?

Q2. Uzupełnij ciąg

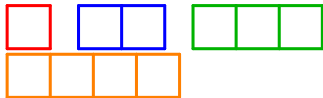
Q2. Complete the **Sequence**

5, 10, 15, 20, __, __, __

Starter 1 (1 of 3)

Q1. Wzór z zapalek

Q1. Matchstick Pattern



(a) Narysuj 4. kształt.

(a) Draw the 4th shape.

(b) Ile zapalek używa?

(b) How many matchsticks does it use?

(b) 13 zapalek

(b) 13 matchsticks

Q2. Uzupełnij ciąg

Q2. Complete the Sequence

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35

(dodaj 5 za każdym razem)

(add 5 each time)

Starter 1 (2 of 3)

Q3. Zapisz pierwsze 5 wyrazów ciągu o wzorze na n -ty wyraz ciągu:
 $2n$

Q3. Write the first 5 terms of the sequence with position-to-term rule: $2n$

— ' — ' — ' — ' —

Sam zapisuje tabliczkę mnożenia przez 3: 3, 6, 9, 12, 15... Następnie dodaje 2 do każdego wyrazu. Zapisz pierwsze 5 wyrazów ciągu Sama. Jaki jest wzór na n -ty wyraz?

Q4. Sam writes the 3 times table: 3, 6, 9, 12, 15... He then adds 2 to every term. Write the first 5 terms of Sam's sequence. What is the n th term rule?

Starter 1 (2 of 3)

Q3. Zapisz pierwsze 5 wyrazów ciągu o wzorze na n -ty wyraz ciągu:
 $2n$

Q3. Write the first 5 terms of the sequence with position-to-term rule: $2n$

2, 4, 6, 8, 10

Sam zapisuje tabliczkę mnożenia przez 3: 3, 6, 9, 12, 15... Następnie dodaje 2 do każdego wyrazu. Zapisz pierwsze 5 wyrazów ciągu Sama. Jaki jest wzór na n -ty wyraz?

Q4. Sam writes the 3 times table: 3, 6, 9, 12, 15... He then adds 2 to every term. Write the first 5 terms of Sam's sequence. What is the n th term rule?

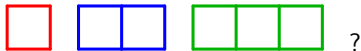
Wyrazy: 5, 8, 11, 14, 17. wzór na n -ty wyraz: $3n + 2$

Terms: 5, 8, 11, 14, 17. n th term: $3n + 2$

Starter 1 (3 of 3)

Rozszerzenie Q1

Q5. Extending Q1



Używając wzoru z zapalek z Q1:

Using the matchstick pattern from Q1:

(a) Ile zapalek w 10. kształcie?

(a) How many matchsticks in the 10th shape?

(b) Zapisz regułę dla n -tego kształtu.

(b) Write a rule for the n th shape.

Q6. Wyzwanie

Q6. Challenge

Czy 100 jest wyrazem ciągu o wzorze na n -ty wyraz $3n + 1$?

Is 100 a term in the sequence with n th term $3n + 1$?

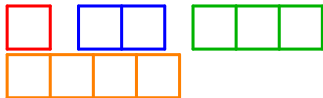
Pokaż, skąd to wiesz.

Show how you know.

Starter 1 (3 of 3)

Rozszerzenie Q1

Q5. Extending Q1



Używając wzoru z zapalek z Q1:

Using the matchstick pattern from Q1:

(a) Ile zapalek w 10. kształcie?

(a) How many matchsticks in the 10th shape?

(b) Zapisz regułę dla n -tego kształtu.

(b) Write a rule for the n th shape.

(a) 31 zapalek.

(a) 31 matchsticks.

Q6. Wyzwanie

Q6. Challenge

Czy 100 jest wyrazem ciągu o wzorze na n -ty wyraz $3n + 1$?

Is 100 a term in the sequence with n th term $3n + 1$?

Pokaż, skąd to wiesz.

Show how you know.

Tak, gdy $n = 33$,

Yes, when $n = 33$,

$$3n + 1 = 3 \times 33 + 1 = 99 + 1 = 100$$

Starter 2 (1 of 3)

Q1. Wzór kropek

Q1. Dot Pattern



(a) Narysuj 4. obrazek.

(a) Draw the 4th picture.

(b) Ile kropek zawiera?

(b) How many dots does it contain?

Q2. Uzupełnij ciąg

Q2. Complete the **Sequence**

4, 8, 12, 16, __, __, __

Starter 2 (1 of 3)

Q1. Wzór kropek

Q1. Dot Pattern



(a) Narysuj 4. obrazek.

(a) Draw the 4th picture.

(b) Ile kropek zawiera?

(b) How many dots does it contain?

(b) 16 kropek

(b) 16 dots

Q2. Uzupełnij ciąg

Q2. Complete the Sequence

4, 8, 12, 16, 20, 24, 28

(dodaj 4 za każdym razem)

(add 4 each time)

Starter 2 (2 of 3)

Q3. Zapisz pierwsze 5 wyrazów $3n + 1$

Q3. Write the first 5 terms of $3n + 1$

— ' — ' — ' —

Alex zapisuje tabliczkę mnożenia przez 5: 5, 10, 15, 20, 25...

Następnie odejmuje 1 od każdego wyrazu. Zapisz pierwsze 5 wyrazów ciągu Alexa. Jaki jest wzór na n -ty wyraz?

Q4. Alex writes the 5 times table: 5, 10, 15, 20, 25... He then **subtracts 1** from every term. Write the first 5 terms of Alex's sequence. What is the n th term rule?

Starter 2 (2 of 3)

Q3. Zapisz pierwsze 5 wyrazów $3n + 1$

Q3. Write the first 5 terms of $3n + 1$

4, 7, 10, 13, 16

Alex zapisuje tabliczkę mnożenia przez 5: 5, 10, 15, 20, 25...

Następnie odejmuje 1 od każdego wyrazu. Zapisz pierwsze 5 wyrazów ciągu Alexa. Jaki jest wzór na n -ty wyraz?

Q4. Alex writes the 5 times table: 5, 10, 15, 20, 25... He then **subtracts 1** from every term. Write the first 5 terms of Alex's sequence. What is the n th term rule?

Wyrazy: 4, 9, 14, 19, 24. wzór na n -ty wyraz: $5n - 1$

Terms: 4, 9, 14, 19, 24. n th term: $5n - 1$

Starter 2 (3 of 3)

Rozszerzenie Q1

Q5. Extend Q1



Używając swojego wzoru kropek z Q1:

Using your dot pattern from Q1:

(a) Ile kropek w 10. obrazku?

(a) How many dots in the **10th** picture?

(b) Zapisz regułę dla n -tego obrazka.

(b) Write a rule for the n th picture.

Q6. Wyzwanie

Q6. Challenge

Ciąg A ma wzór na n -ty wyraz

$$4n - 2.$$

Sequence A has n th term $4n - 2$.

Ciąg B ma wzór na n -ty wyraz $2n + 6$.

Sequence B has n th term $2n + 6$.

Czy mają wspólny wyraz na tej samej pozycji?

Do they share a **term** at the same position?

Starter 2 (3 of 3)

Rozszerzenie Q1

Q5. Extend Q1



Używając swojego wzoru kropek z Q1:

Using your dot pattern from Q1:

(a) Ile kropek w 10. obrazku?

(a) How many dots in the **10th** picture?

(b) Zapisz regułę dla n-tego obrazka.

(b) Write a rule for the n th picture.

(a) 40 kropek. (b) Reguła: $4n$

(a) 40 dots. (b) Rule: $4n$

Q6. Wyzwanie

Q6. Challenge

Ciąg A ma wzór na n -ty wyraz

$$4n - 2.$$

Sequence A has n th term $4n - 2$.

Ciąg B ma wzór na n -ty wyraz $2n + 6$.

Sequence B has n th term $2n + 6$.

Czy mają wspólny wyraz na tej samej pozycji?

Do they share a **term** at the same position?

$4n - 2 = 2n + 6 \Rightarrow n = 4$. Oba równe 14 na pozycji $n = 4$.

$4n - 2 = 2n + 6 \Rightarrow n = 4$. Both equal **14** at position $n = 4$.

Starter 3 (1 of 3)

Q1. Trójkąty z zapalek

Q1. Matchstick Triangles



(a) Narysuj 4. kształt.

(a) Draw the 4th shape.

(b) Ile zapalek używa?

(b) How many matchsticks does it use?

Q2. Uzupełnij ciąg

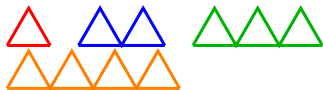
Q2. Complete the **Sequence**

7, 14, 21, 28, __, __, __

Starter 3 (1 of 3)

Q1. Trójkąty z zapalek

Q1. Matchstick Triangles



(a) Narysuj 4. kształt.

(a) Draw the 4th shape.

(b) Ile zapalek używa?

(b) How many matchsticks does it use?

(b) 12 zapalek

(b) 12 matchsticks

Q2. Uzupełnij ciąg

Q2. Complete the Sequence

7, 14, 21, 28, 35, 42, 49

(dodaj 7 za każdym razem — $7 \times$ tabliczka mnożenia)

(add 7 each time — the $7 \times$ times table)

Starter 3 (2 of 3)

Q3. Zapisz pierwsze 5 wyrazów $5n - 2$

Q3. Write the first 5 terms of $5n - 2$

—, —, —, —, —

Ciąg zaczyna się od 5 i rośnie o 3 za każdym razem. Zapisz pierwsze 5 wyrazów. Jaki jest wzór na n -ty wyraz?

Q4. A sequence starts at 5 and increases by 3 each time. Write the first 5 terms. What is the n th term rule?

Starter 3 (2 of 3)

Q3. Zapisz pierwsze 5 wyrazów $5n - 2$

Q3. Write the first 5 terms of $5n - 2$

3, 8, 13, 18, 23

Ciąg zaczyna się od 5 i rośnie o 3 za każdym razem. Zapisz pierwsze 5 wyrazów. Jaki jest wzór na n -ty wyraz?

Q4. A sequence starts at 5 and increases by 3 each time. Write the first 5 terms. What is the n th term rule?

Wyrazy: 5, 8, 11, 14, 17. wzór na n -ty wyraz: $3n + 2$

Terms: 5, 8, 11, 14, 17. n th term: $3n + 2$

Starter 3 (3 of 3)

Rozszerzenie Q1

Q5. Extending Q1



Używając swojego wzoru trójkątów z Q1:

Using your triangle pattern from Q1:

(a) Zapisz regułę dla n -tego kształtu.

(a) Write a rule for the n th shape.

(b) Ile zapalek w 20. kształcie?

(b) How many matchsticks in the 20th shape?

Q6. Wyzwanie

Q6. Challenge

wzór na n -ty wyraz ciągu to $4n + 3$.

The n th term of a sequence is $4n + 3$.

Który wyraz jest pierwszym, który przekracza 75?

Which term is the first to exceed 75?

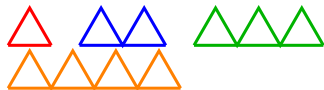
Pokaż wyraźnie swoje obliczenia.

Show your working clearly.

Starter 3 (3 of 3)

Rozszerzenie Q1

Q5. Extending Q1



Używając swojego wzoru trójkątów z Q1:

Using your triangle pattern from Q1:

(a) Zapisz regułę dla n -tego kształtu.

(a) Write a rule for the n th shape.

(b) Ile zapalek w 20. kształcie?

(b) How many matchsticks in the **20th** shape?

(a) Reguła: $3n$. (b) 60 zapalek.

(a) Rule: $3n$. (b) 60 matchsticks.

Q6. Wyzwanie

Q6. Challenge

wzór na n -ty wyraz ciągu to $4n + 3$.

The n th term of a sequence is $4n + 3$.

Który wyraz jest pierwszym, który przekracza 75?

Which term is the **first to exceed 75**?

Pokaż wyraźnie swoje obliczenia.

Show your working clearly.

$$4n + 3 > 75 \Rightarrow n > 18. \mathbf{19.}$$

wyraz: $4(19) + 3 = \mathbf{79.}$

$$4n + 3 > 75 \Rightarrow n > 18. \text{ 19th term:}$$

$$4(19) + 3 = \mathbf{79.}$$

Starter 4 (1 of 3)

Q1. Kropki

Q1. Dots



(a) Narysuj 4. wzór.

(a) Draw the 4th pattern.

(b) Ile kropek zawiera?

(b) How many dots does it contain?

Q2. Uzupełnij ciąg

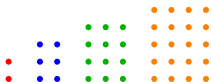
Q2. Complete the **Sequence**

1, 5, 9, 13, __, __, __

Starter 4 (1 of 3)

Q1. Kropki

Q1. Dots



(a) Narysuj 4. wzór.

(a) Draw the 4th pattern.

(b) Ile kropek zawiera?

(b) How many dots does it contain?

(b) 20 kropek

(b) 20 dots

Q2. Uzupełnij ciąg

Q2. Complete the Sequence

1, 5, 9, 13, 17, 21, 25

(dodaj 4 za każdym razem)

(add 4 each time)

Starter 4 (2 of 3)

Q3. Zapisz pierwsze 5 wyrazów $10 - 2n$

Q3. Write the first 5 terms of $10 - 2n$

_ ' _ ' _ ' _

Mia zapisuje tabliczkę mnożenia przez 6: 6, 12, 18, 24, 30...

Następnie odejmuje 4 od każdego wyrazu. Zapisz pierwsze 5 wyrazów, znajdź wzór na n -ty wyraz i znajdź 50. wyraz.

Q4. Mia writes the 6 times table: 6, 12, 18, 24, 30... She then **subtracts 4** from every term. Write the first 5 terms, find the n th term, and find the 50th term.

Starter 4 (2 of 3)

Q3. Zapisz pierwsze 5 wyrazów $10 - 2n$

Q3. Write the first 5 terms of $10 - 2n$

8, 6, 4, 2, 0

Mia zapisuje tabliczkę mnożenia przez 6: 6, 12, 18, 24, 30...

Następnie odejmuje 4 od każdego wyrazu. Zapisz pierwsze 5 wyrazów, znajdź wzór na n -ty wyraz i znajdź 50. wyraz.

Q4. Mia writes the 6 times table: 6, 12, 18, 24, 30... She then subtracts 4 from every term. Write the first 5 terms, find the n th term, and find the 50th term.

Wyrazy: 2, 8, 14, 20, 26. wzór na n -ty wyraz: $6n - 4$. 50. wyraz: 296.

Terms: 2, 8, 14, 20, 26. n th term: $6n - 4$. 50th term: 296.

Starter 4 (3 of 3)

Q5. Znajdź wzór na n -ty wyraz

Q5. Find the n th Term

1, 5, 9, 13, 17, ...

Jaki jest wzór na n -ty wyraz?

What is the n th term rule?

Q6. Wyzwanie

Q6. Challenge

wzór na n -ty wyraz ciągu to $10 - 2n$.

The n th term of a sequence is $10 - 2n$.

Który to ostatni wyraz będący liczbą dodatnią?

Which is the last positive term?

Jaki jest pierwszy ujemny wyraz?

What is the first negative term?

Starter 4 (3 of 3)

Q5. Znajdź wzór na n -ty wyraz

Q5. Find the n th Term

1, 5, 9, 13, 17, ...

Jaki jest wzór na n -ty wyraz?

What is the n th term rule?

Różnice: +4. Pierwszy wyraz:

1. Reguła: $4n - 3$

Differences: +4. First term: 1.

Rule: $4n - 3$

Q6. Wyzwanie

Q6. Challenge

wzór na n -ty wyraz ciągu to $10 - 2n$.

The n th term of a sequence is $10 - 2n$.

Który to ostatni wyraz będący liczbą dodatnią?

Which is the last positive term?

Jaki jest pierwszy ujemny wyraz?

What is the first negative term?

$n = 4$: +2 (ostatnia liczba dodatnia).

$n = 4$: +2 (last positive).

$n = 5$: 0.

$n = 5$: 0.

Starter 5 (1 of 3)

Q1. Kropki

Q1. Dots



(a) Narysuj 4. kształt.

(a) Draw the 4th shape.

(b) Ile kropek w kształcie 5?

(b) How many dots in shape 5?

Q2. Uzupełnij ciąg

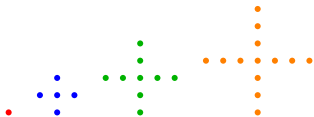
Q2. Complete the Sequence

1, 4, 9, 16, _____, _____, _____

Starter 5 (1 of 3)

Q1. Kropki

Q1. Dots



(a) Narysuj 4. kształt.

(a) Draw the 4th shape.

(b) Ile kropek w kształcie 5?

(b) How many dots in shape 5?

(b) Kształt 5 ma 17 kropek

(b) Shape 5 has 17 dots

Q2. Uzupełnij ciąg

Q2. Complete the Sequence

1, 4, 9, 16, 25, 36, 49

(liczby kwadratowe, n^2)

(square numbers, n^2)

Starter 5 (2 of 3)

Q3. Zapisz pierwsze 5 wyrazów $2n + 5$

Q3. Write the first 5 terms of $2n + 5$

— ' — ' — ' — ' —

Q4. Znajdź wzór na n -ty wyraz

Q4. Find the n th Term

(a) 3, 5, 7, 9, 11, ...

(b) 6, 10, 14, 18, 22, ...

Starter 5 (2 of 3)

Q3. Zapisz pierwsze 5 wyrazów $2n + 5$

Q3. Write the first 5 terms of $2n + 5$

7, 9, 11, 13, 15

Q4. Znajdź wzór na n -ty wyraz

Q4. Find the n th Term

(a) 3, 5, 7, 9, 11, ... $2n + 1$

(b) 6, 10, 14, 18, 22, ... $4n + 2$

Starter 5 (3 of 3)

Q5.

Q5.

Jake mówi: “Zaczynam od 3 i dodaję 4 za każdym razem.”

Jake says: “I start at 3 and add 4 each time.”

(a) Zapisz jego pierwsze 5 wyrazów,
(b) znajdź wzór na n -ty wyraz, i (c)
zdecyduj, czy 59 jest w jego ciągu.
Pokaż swoje rozumowanie.

(a) Write his first 5 terms, (b) find the n th term rule, and (c) decide whether 59 is in his sequence. Show your reasoning.

Q6. Wyzwanie

Q6. Challenge

Ciąg Mai ma wzór na n -ty wyraz
 $3n + 1$.

Mia's sequence has n th term $3n + 1$.

Ciąg Jake'a ma wzór na n -ty wyraz
 $2n + 6$.

Jake's sequence has n th term $2n + 6$.

Znajdź pierwsze trzy wartości, które
pojawiają się w obu ciągach. Co
zauważasz?

Find the **first three values** that appear
in *both* sequences. What do you notice
about them?

Starter 5 (3 of 3)

Q5.

Q5.

Jake mówi: “Zaczynam od 3 i dodaję 4 za każdym razem.”

Jake says: “I start at 3 and add 4 each time.”

(a) Zapisz jego pierwsze 5 wyrazów,
(b) znajdź wzór na n -ty wyraz, i (c)
zdecyduj, czy 59 jest w jego ciągu.
Pokaż swoje rozumowanie.

(a) Write his first 5 terms, (b) find the n th term rule, and (c) decide whether 59 is in his sequence. Show your reasoning.

(a) 3, 7, 11, 15, 19.

(a) 3, 7, 11, 15, 19.

(b) wzór na n -ty wyraz: $4n - 1$.

(b) n th term: $4n - 1$.

Q6. Wyzwanie

Q6. Challenge

Ciąg Mai ma wzór na n -ty wyraz
 $3n + 1$.

Mia's sequence has n th term $3n + 1$.

Ciąg Jake'a ma wzór na n -ty wyraz
 $2n + 6$.

Jake's sequence has n th term $2n + 6$.

Znajdź pierwsze trzy wartości, które
pojawiają się w obu ciągach. Co
zauważasz?

Find the **first three values** that appear
in *both* sequences. What do you notice
about them?

Wspólne wartości: 10, 16, 22, ...
(rosną o 6 za każdym razem).

Shared values: 10, 16, 22, ... (they increase by 6 each time).

Starter 6 (1 of 3)

Q1. Trójkąty z zapalek

Q1. Matchstick Triangles



(a) Narysuj 4. kształt.

(a) Draw the 4th shape.

(b) Ile zapalek używa?

(b) How many matchsticks does it use?

(c) Którą tabliczkę mnożenia reprezentuje ten ciąg?

(c) Which times tables does the sequence represent?

Q2. Uzupełnij ciąg

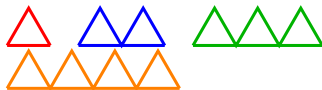
Q2. Complete the Sequence

4, 8, 12, 16, __, __, __

Starter 6 (1 of 3)

Q1. Trójkąty z zapalek

Q1. Matchstick Triangles



(a) Narysuj 4. kształt.

(a) Draw the 4th shape.

(b) Ile zapalek używa?

(b) How many matchsticks does it use?

(c) Którą tabliczkę mnożenia reprezentuje ten ciąg?

(c) Which times tables does the sequence represent?

(b) 12 zapalek

(b) 12 matchsticks

Q2. Uzupełnij ciąg

Q2. Complete the Sequence

4, 8, 12, 16, 20, 24, 28

Starter 6 (2 of 3)

Q3. Tabliczka mnożenia przez 3 ma wzór na n -ty wyraz $3n$, jaki jest wzór na n -ty wyraz dla tabliczki mnożenia przez 5?

Q3. The 3 times table has n th term rule $3n$, what is the n th term rule for the 5 times table?

—

Q4. Zapisz pierwsze 5 wyrazów $3n + 4$

Q4. Write the first 5 terms of $3n + 4$

— ' —' —' —' —

Starter 6 (2 of 3)

Q3. Tabliczka mnożenia przez 3 ma wzór na n -ty wyraz $3n$, jaki jest wzór na n -ty wyraz dla tabliczki mnożenia przez 5?

Q3. The 3 times table has n th term rule $3n$, what is the n th term rule for the 5 times table?

$5n$

Q4. Zapisz pierwsze 5 wyrazów $3n + 4$

Q4. Write the first 5 terms of $3n + 4$

7, 10, 13, 16, 19

Starter 6 (3 of 3)

Q5.

Q5.

Ciąg jest tworzony przez wzięcie tabliczki mnożenia przez 3 i odjęcie 2 od każdego wyrazu.

A **sequence** is made by taking the **3 times table** and **subtracting 2** from **every term**.

(a) Zapisz pierwsze 5 wyrazów.

(a) Write the first 5 **terms**.

(b) Jaki jest wzór na n -ty wyraz?

(b) What is the **n th term** rule?

(c) Użyj swojej reguły, aby znaleźć 20. wyraz.

(c) Use your rule to find the **20th term**.

(d) Czy 100 jest w ciągu? Pokaż wyraźnie swoje obliczenia.

(d) Is 100 in the **sequence**? Show your working clearly.

Starter 6 (3 of 3)

Q5.

Q5.

Ciąg jest tworzony przez wzięcie tabliczki mnożenia przez 3 i odjęcie 2 od każdego wyrazu.

A **sequence** is made by taking the **3 times table** and **subtracting 2 from every term**.

(a) Zapisz pierwsze 5 wyrazów.

(a) Write the first 5 **terms**.

(b) Jaki jest wzór na n -ty wyraz?

(b) What is the n th **term** rule?

(c) Użyj swojej reguły, aby znaleźć 20. wyraz.

(c) Use your rule to find the **20th term**.

(d) Czy 100 jest w ciągu? Pokaż wyraźnie swoje obliczenia.

(d) Is 100 in the **sequence**? Show your working clearly.

(a) 1, 4, 7, 10, 13. (b) $3n - 2$. (c) $3 \times 20 - 2 = 58$.

(a) 1, 4, 7, 10, 13. (b) $3n - 2$. (c) $3 \times 20 - 2 = 58$.

(d) $3n - 2 = 100 \Rightarrow 3n = 102 \Rightarrow n = 34$. Tak, 100 to 34. wyraz.

(d) $3n - 2 = 100 \Rightarrow 3n = 102 \Rightarrow n = 34$. Yes, 100 is the 34th **term**.

Starter 7 (1 of 3)

Q1. Kropki

Q1. Dots



(a) Narysuj 4. obrazek.

(a) Draw the 4th picture.

(b) Ile kropek zawiera?

(b) How many dots does it contain?

(c) Którą tabliczkę mnożenia reprezentuje ten ciąg?

(c) Which times table does the sequence represent?

Q2. Uzupełnij ciąg

Q2. Complete the Sequence

5, 10, 15, 20, __, __, __

Starter 7 (1 of 3)

Q1. Kropki

Q1. Dots



(a) Narysuj 4. obrazek.

(a) Draw the 4th picture.

(b) Ile kropek zawiera?

(b) How many dots does it contain?

(c) Którą tabliczkę mnożenia reprezentuje ten ciąg?

(c) Which **times table** does the **sequence** represent?

(b) 16 kropek

(b) 16 dots

(c) Tabliczka mnożenia przez 4

Q2. Uzupełnij ciąg

Q2. Complete the **Sequence**

5, 10, 15, 20, **25, 30, 35**

(dodaj 5 za każdym razem —
tabliczka mnożenia przez 5)

(add 5 each time — the 5 **times table**)

Starter 7 (2 of 3)

Q3. Zapisz pierwsze 5 wyrazów $4n - 3$

Q3. Write the first 5 terms of $4n - 3$

— ' — ' — ' — ' —

Starter 7 (2 of 3)

Q3. Zapisz pierwsze 5 wyrazów $4n - 3$

Q3. Write the first 5 terms of $4n - 3$

1, 5, 9, 13, 17

Starter 7 (3 of 3)

Q4.

Q4.

Zacznij od tabliczki mnożenia przez 5 i dodaj 1 do każdego wyrazu.

Start with the **5 times table** and **add 1** to every **term**.

(a) Zapisz pierwsze 5 wyrazów.

(a) Write the first 5 **terms**.

(b) Jaki jest wzór na n -ty wyraz?

(b) What is the n th **term** rule?

(c) Znajdź 20. wyraz.

(c) Find the 20th **term**.

(d) Czy 104 jest w ciągu? Wyjaśnij, skąd to wiesz.

(d) Is 104 in the **sequence**? Explain how you know.

Starter 7 (3 of 3)

Q4.

Q4.

Zacznij od tabliczki mnożenia przez 5 i dodaj 1 do każdego wyrazu.

Start with the **5 times table** and **add 1** to every **term**.

(a) Zapisz pierwsze 5 wyrazów.

(a) Write the first 5 **terms**.

(b) Jaki jest wzór na n -ty wyraz?

(b) What is the n th **term** rule?

(c) Znajdź 20. wyraz.

(c) Find the 20th **term**.

(d) Czy 104 jest w ciągu? Wyjaśnij, skąd to wiesz.

(d) Is 104 in the **sequence**? Explain how you know.

(a) 6, 11, 16, 21, 26. (b) $5n + 1$. (c) $5 \times 20 + 1 = 101$.

(a) 6, 11, 16, 21, 26. (b) $5n + 1$. (c) $5 \times 20 + 1 = 101$.

(d) $5n + 1 = 104 \Rightarrow 5n = 103 \Rightarrow n = 20.6$. Nie, 104 nie jest wyrazem.

(d) $5n + 1 = 104 \Rightarrow 5n = 103 \Rightarrow n = 20.6$. **No**, 104 is not a **term**.