

Fractions: Starters

Starter 1 (1 of 3)

Pytania

Questions



A



B



C



D

1. Które kształty (A, B, C, D) są podzielone na równe części?

Which shapes (A, B, C, D) are divided into equal parts?

2. W kształcie B, jaki ułamek jest zacieniowany?

In shape B, what fraction is shaded?

Starter 1 (1 of 3)

Pytania

Questions



A



B



C



D

1. Które kształty (A, B, C, D) są podzielone na równe części?

Which shapes (A, B, C, D) are divided into equal parts? **B and C**

2. W kształcie B, jaki ułamek jest zacieniowany?

In shape B, what **fraction** is shaded? $\frac{1}{4}$

Starter 1 (2 of 3)



A



B



C



D

Pytania

Questions

1. Narysuj prostokąt podzielony na 5 równych części. Zacień $\frac{3}{5}$.

Draw a rectangle divided into 5 equal parts. Shade $\frac{3}{5}$.

2. Co jest większe: $\frac{2}{5}$ czy $\frac{3}{5}$?

Which is larger: $\frac{2}{5}$ or $\frac{3}{5}$?

Starter 1 (2 of 3)



A



B



C



D



Q3: $\frac{3}{5}$

Pytania

Questions

1. Narysuj prostokąt podzielony na 5 równych części. Zacień $\frac{3}{5}$.

Draw a rectangle divided into 5 equal parts. Shade $\frac{3}{5}$.

2. Co jest większe: $\frac{2}{5}$ czy $\frac{3}{5}$?

Which is larger: $\frac{2}{5}$ or $\frac{3}{5}$?

Starter 1 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Co jest większe: $\frac{3}{5}$ czy $\frac{3}{4}$?

Which is larger: $\frac{3}{5}$ or $\frac{3}{4}$?

2. Ustaw następujące ułamki od najmniejszego do największego:

$$\frac{1}{100}, \frac{100}{1}, \frac{1}{10}, \frac{10}{1}, \frac{1}{1}$$

Order the following fractions from smallest to largest:

$$\frac{1}{100}, \frac{100}{1}, \frac{1}{10}, \frac{10}{1}, \frac{1}{1}$$

Starter 1 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Co jest większe: $\frac{3}{5}$ czy $\frac{3}{4}$?

Which is larger: $\frac{3}{5}$ or $\frac{3}{4}$?

2. Ustaw następujące ułamki od najmniejszego do największego:

$\frac{1}{100}$, $\frac{100}{1}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{10}{1}$, $\frac{1}{1}$

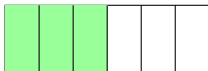
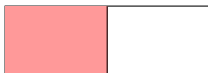
Order the following fractions from smallest to largest:

$\frac{1}{100}$, $\frac{100}{1}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{10}{1}$, $\frac{1}{1}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{1}$, $\frac{10}{1}$, $\frac{100}{1}$

Starter 2 (1 of 3)

Pytania

Questions



1. Zapisz ułamek zacięniowany dla każdego paska.

Write the fraction shaded for each bar.

2. Czy taka sama proporcjonalność każdego paska jest zacięniowana?

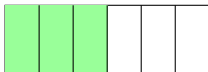
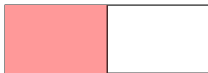
Is the same proportion of each bar shaded?

3. Użyj pasków, aby wypełnić luki: $\frac{?}{2} = \frac{?}{4} = \frac{?}{6}$

Starter 2 (1 of 3)

Pytania

Questions



1. Zapisz ułamek zacięniowany dla każdego paska.

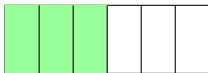
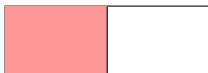
Write the fraction shaded for each bar. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{6}$

2. Czy taka sama proporcjonalność każdego paska jest zacięniowana?

Is the same proportion of each bar shaded? Yes

3. Użyj pasków, aby wypełnić luki: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$

Starter 2 (2 of 3)



Pytania

Questions

1. Zaciemnij $\frac{2}{3}$ paska podzielonego na 9 części.

Shade $\frac{2}{3}$ of a bar divided into 9 parts.

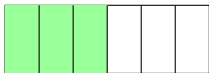
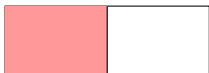
2. Znajdź brakujący licznik:

$$\frac{2}{3} = \frac{?}{9}$$

Find the missing numerator:

$$\frac{2}{3} = \frac{?}{9}$$

Starter 2 (2 of 3)



Q4: $\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

Pytania Questions

1. Zacieniuj $\frac{2}{3}$ paska podzielonego na 9 części.

Shade $\frac{2}{3}$ of a bar divided into 9 parts.

2. Znajdź brakujący licznik:

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

Find the missing numerator:

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

Starter 2 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Znajdź brakujący licznik: $\frac{1}{3} = \frac{?}{6}$.
Find the missing numerator: $\frac{1}{3} = \frac{?}{6}$.

2. Które dwie ułamki są równoważne: $\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{4}{8}, \frac{3}{6}$?
Which two fractions are equivalent: $\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{4}{8}, \frac{3}{6}$?

Starter 2 (3 of 3)

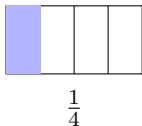
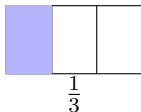
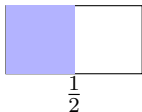
Pytania

Questions

1. Znajdź brakujący licznik: $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$.
Find the missing numerator: $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$.

2. Które dwie ułamki są równoważne: $\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{4}{8}, \frac{3}{6}$?
Which two fractions are equivalent: $\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{4}{8}, \frac{3}{6}$? $\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{3}{6}$

Starter 3 (1 of 3)



Pytania

Questions

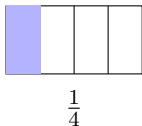
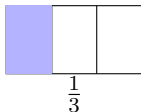
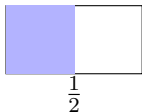
1. Co jest większe: $\frac{1}{2}$ czy $\frac{1}{3}$?

Which is larger: $\frac{1}{2}$ or $\frac{1}{3}$?

2. Porównaj $\frac{2}{5}$ i $\frac{4}{5}$. Co jest większe?

Compare $\frac{2}{5}$ and $\frac{4}{5}$. Which is bigger?

Starter 3 (1 of 3)



Pytania

Questions

1. Co jest większe: $\frac{1}{2}$ czy $\frac{1}{3}$?

Which is larger: $\frac{1}{2}$ or $\frac{1}{3}$? $\frac{1}{2}$

2. Porównaj $\frac{2}{5}$ i $\frac{4}{5}$. Co jest większe?

Compare $\frac{2}{5}$ and $\frac{4}{5}$. Which is bigger? $\frac{4}{5}$

Starter 3 (2 of 3)

Pytania

Questions

1. Zamień $\frac{3}{4}$ i $\frac{5}{8}$ na wspólny mianownik. Co jest większe?
Convert $\frac{3}{4}$ and $\frac{5}{8}$ to a common denominator. Which is larger?
2. Ustaw od najmniejszego do największego: $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2}$.
Order from smallest to largest: $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2}$.

Starter 3 (2 of 3)

Pytania

Questions

1. Zamień $\frac{3}{4}$ i $\frac{5}{8}$ na wspólny mianownik. Co jest większe?
Convert $\frac{3}{4}$ and $\frac{5}{8}$ to a common denominator. Which is larger?
 $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$; larger: $\frac{3}{4}$

2. Ustaw od najmniejszego do największego: $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2}$.
Order from smallest to largest: $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2}$. $\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$

Starter 3 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Sam zjadł $\frac{2}{3}$ pizzy, Lee zjadł $\frac{5}{6}$ tej samej pizzy. Kto zjadł więcej?

Sam ate $\frac{2}{3}$ of a pizza, Lee ate $\frac{5}{6}$ of the same pizza. Who ate more?

2. Porównaj $\frac{4}{6}$ i $\frac{2}{3}$.
Compare $\frac{4}{6}$ and $\frac{2}{3}$.

Starter 3 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Sam zjadł $\frac{2}{3}$ pizzy, Lee zjadł $\frac{5}{6}$ tej samej pizzy. Kto zjadł więcej?

Sam ate $\frac{2}{3}$ of a pizza, Lee ate $\frac{5}{6}$ of the same pizza. Who ate more? **Lee ate more.**

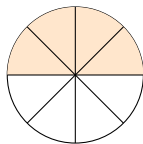
2. Porównaj $\frac{4}{6}$ i $\frac{2}{3}$.

Compare $\frac{4}{6}$ and $\frac{2}{3}$. **Equal: $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$**

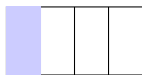
Starter 4 (1 of 3)

Ułamki wszędzie

Fractions everywhere



Pizza



Chocolate

Pytania

Questions

1. Ciasto jest pokrojone na 10 równych kawałków. Jeśli zjedzono 3, jaki ułamek pozostaje?

A cake is cut into 10 equal slices. If 3 are eaten, what fraction remains? ____.

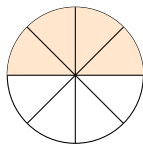
2. Jest 30 uczniów. $\frac{2}{5}$ chodzi do szkoły pieszo. Ilu chodzi?

There are 30 students. $\frac{2}{5}$ walk to school. How many walk?

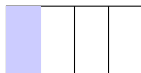
Starter 4 (1 of 3)

Ułamki wszędzie

Fractions everywhere



Pizza



Chocolate

Pytania

Questions

1. Ciasto jest pokrojone na 10 równych kawałków. Jeśli zjedzono 3, jaki ułamek pozostaje?

A cake is cut into 10 equal slices. If 3 are eaten, what fraction remains? $\frac{7}{10}$.

2. Jest 30 uczniów. $\frac{2}{5}$ chodzi do szkoły pieszo. Ilu chodzi?

There are 30 students. $\frac{2}{5}$ walk to school. How many walk? 12 students walk

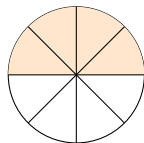
Starter 4 (2 of 3)

Pytania

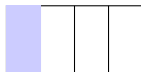
Questions

Ułamki wszędzie

Fractions everywhere



Pizza



Chocolate

1. Linijka ma 24 cm długości.
Zaznacz $\frac{1}{2}$ i $\frac{1}{3}$ na niej. Ile cm
wynosi każda?

A ruler is 24 cm long. Mark $\frac{1}{2}$
and $\frac{1}{3}$ on it. How many cm is
each?

2. Co jest dłuższe: $\frac{3}{4}$ godziny
czy $\frac{2}{3}$ godziny? (1 godzina =
60 minut)

Which is longer: $\frac{3}{4}$ of an hour
or $\frac{2}{3}$ of an hour? (1 hour = 60
mins)

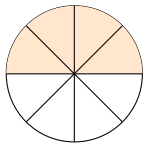
Starter 4 (2 of 3)

Pytania

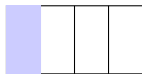
Questions

Ułamki wszędzie

Fractions everywhere



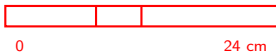
Pizza



Chocolate

$$\frac{1}{3} = 8 \text{ cm}$$

$$\frac{1}{2} = 12 \text{ cm}$$



1. Linijka ma 24 cm długości. Zaznacz $\frac{1}{2}$ i $\frac{1}{3}$ na niej. Ile cm wynosi każda?

A ruler is 24 cm long. Mark $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{3}$ on it. How many cm is each?

2. Co jest dłuższe: $\frac{3}{4}$ godziny czy $\frac{2}{3}$ godziny? (1 godzina = 60 minut)

Which is longer: $\frac{3}{4}$ of an hour or $\frac{2}{3}$ of an hour? (1 hour = 60 mins) $\frac{3}{4}$ hour (45 mins) is longer

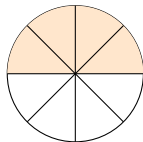
Starter 4 (3 of 3)

Pytania

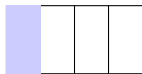
Questions

Ułamki wszędzie

Fractions everywhere



Pizza



Chocolate

1. Masz \$30. Wydajesz $\frac{2}{5}$ na książkę. Ile wydajesz? Ile zostaje?

You have \$30. You spend $\frac{2}{5}$ on a book. How much do you spend? How much left?

2. Przepis wymaga $\frac{3}{4}$ szklanki mleka. Masz tylko miarkę $\frac{1}{4}$ szklanki. Ile razy musisz ją napełnić?

A recipe needs $\frac{3}{4}$ cup of milk. You only have a $\frac{1}{4}$ cup measure.

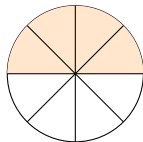
Starter 4 (3 of 3)

Pytania

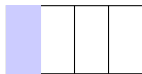
Questions

Ułamki wszędzie

Fractions everywhere



Pizza



Chocolate

1. Masz \$30. Wydajesz $\frac{2}{5}$ na książkę. Ile wydajesz? Ile zostaje?

You have \$30. You spend $\frac{2}{5}$ on a book. How much do you spend? How much left? Spend \$12, left \$18

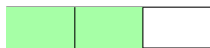
2. Przepis wymaga $\frac{3}{4}$ szklanki mleka. Masz tylko miarkę $\frac{1}{4}$ szklanki. Ile razy musisz ją napełnić?

A recipe needs $\frac{3}{4}$ cup of milk. You only have a $\frac{1}{4}$ cup measure.

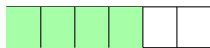
Starter 5 (1 of 3)

Pytania

Questions



1. $\frac{1}{2} = \frac{?}{6}$



2. Zapisz ułamek przedstawiony przez każdy pasek. (Rozszerzenie) pokaż, że są równoważne



Write the fraction represented by each bar.
(Extension) show that they are equivalent

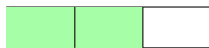


3. $\frac{5}{6} = \frac{10}{?}$

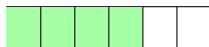
Starter 5 (1 of 3)

Pytania

Questions



1. $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$



2. Zapisz ułamek przedstawiony przez każdy pasek. (Rozszerzenie) pokaż, że są równoważne



Write the fraction represented by each bar.
(Extension) show that they are equivalent

$\frac{2}{3}, \frac{4}{6}, \frac{6}{9}$

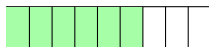
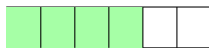
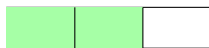
3. $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$



Starter 5 (2 of 3)

Pytania

Questions



1. Zaznacz $1\frac{2}{3}$ i $2\frac{1}{2}$ na osi liczbowej.
Zamień każdą na ułamek niewłaściwy.

Mark $1\frac{2}{3}$ and $2\frac{1}{2}$ on the number line. Convert each to an improper fraction.

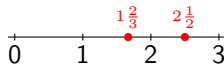
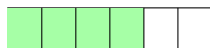
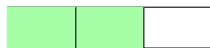
2. $\frac{2}{3} = \frac{?}{12}$

3. Które są równoważne $\frac{3}{7}$: $\frac{9}{21}$, $\frac{6}{14}$, $\frac{12}{28}$, $\frac{8}{21}$?
Which are equivalent to $\frac{3}{7}$: $\frac{9}{21}$, $\frac{6}{14}$, $\frac{12}{28}$, $\frac{8}{21}$?

Starter 5 (2 of 3)

Pytania

Questions



1. Zaznacz $1\frac{2}{3}$ i $2\frac{1}{2}$ na osi liczbowej.

Zamień każdą na ułamek niewłaściwy.

Mark $1\frac{2}{3}$ and $2\frac{1}{2}$ on the number line. Convert each to an improper fraction. $1\frac{2}{3} = \frac{5}{3}$; $2\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$

2. $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$

3. Które są równoważne $\frac{3}{7}$: $\frac{9}{21}$, $\frac{6}{14}$, $\frac{12}{28}$, $\frac{8}{21}$?

Which are equivalent to $\frac{3}{7}$: $\frac{9}{21}$, $\frac{6}{14}$, $\frac{12}{28}$, $\frac{8}{21}$?

$\frac{9}{21}$, $\frac{6}{14}$, $\frac{12}{28}$

Starter 5 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Zapisz 3 ułamki równoważne $\frac{4}{9}$

Write 3 fractions equivalent to $\frac{4}{9}$

2. Porównaj ($<$ $>$ $=$) te ułamki: $\frac{2}{5}$ $\square$ $\frac{6}{15}$

Compare ($<$ $>$ $=$) these fractions: $\frac{2}{5}$ $\square$ $\frac{6}{15}$

3. Całkowicie uprość $\frac{48}{18}$

Fully simplify $\frac{48}{18}$

Starter 5 (3 of 3)

Pytania

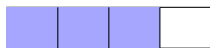
Questions

1. Zapisz 3 ułamki równoważne $\frac{4}{9}$
Write 3 fractions equivalent to $\frac{4}{9}$, $\frac{8}{18}$, $\frac{12}{27}$, $\frac{16}{36}$
2. Porównaj (< > =) te ułamki: $\frac{2}{5}$ $\frac{6}{15}$
Compare (< > =) these fractions: $\frac{2}{5}$ $\frac{6}{15}$ =
3. Całkowicie uprość $\frac{48}{18}$
Fully simplify $\frac{48}{18}$ $\frac{8}{3}$ (or $2\frac{2}{3}$)

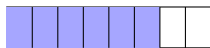
Starter 6 (1 of 3)

Pytania

Questions



1. $\frac{3}{5} = \frac{?}{20}$



2. Zapisz **ułamek** pokazany przez każdy pasek. (Rozszerzenie) Wyjaśnij, dlaczego przedstawiają tę samą ilość.

Write the **fraction** shown by each bar.

(Extension) Explain why they represent the same amount.

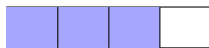


3. $\frac{4}{7} = \frac{?}{21}$

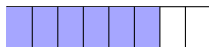
Starter 6 (1 of 3)

Pytania

Questions



1. $\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$



2. Zapisz **ułamek** pokazany przez każdy pasek. (Rozszerzenie) Wyjaśnij, dlaczego przedstawiają tę samą ilość.

Write the **fraction** shown by each bar.

(Extension) Explain why they represent the same amount. $\frac{3}{4}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{9}{12}$

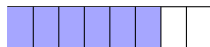
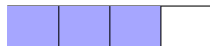


3. $\frac{4}{7} = \frac{12}{21}$

Starter 6 (2 of 3)

Pytania

Questions



1. Zaznacz $1\frac{3}{4}$ i $2\frac{2}{3}$ na osi liczbowej.

Zamień obie na ułamki niewłaściwe.

Mark $1\frac{3}{4}$ and $2\frac{2}{3}$ on the number line. Convert both to improper fractions.

2. Całkowicie uprość: $\frac{42}{56}$

Fully simplify: $\frac{42}{56}$

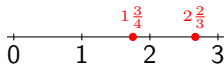
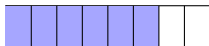
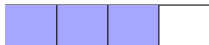
3. Które są równoważne $\frac{5}{9}$: $\frac{10}{18}$, $\frac{15}{27}$, $\frac{12}{20}$, $\frac{25}{45}$?

Which are equivalent to $\frac{5}{9}$: $\frac{10}{18}$, $\frac{15}{27}$, $\frac{12}{20}$, $\frac{25}{45}$?

Starter 6 (2 of 3)

Pytania

Questions



1. Zaznacz $1\frac{3}{4}$ i $2\frac{2}{3}$ na osi liczbowej.

Zamień obie na ułamki niewłaściwe.

Mark $1\frac{3}{4}$ and $2\frac{2}{3}$ on the number line. Convert both to improper fractions. $1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$; $2\frac{2}{3} = \frac{8}{3}$

2. Całkowicie uprość: $\frac{42}{56}$

Fully simplify: $\frac{42}{56}$ $\frac{3}{4}$

3. Które są równoważne $\frac{5}{9}$: $\frac{10}{18}$, $\frac{15}{27}$, $\frac{12}{20}$, $\frac{25}{45}$?

Which are equivalent to $\frac{5}{9}$: $\frac{10}{18}$, $\frac{15}{27}$, $\frac{12}{20}$, $\frac{25}{45}$?

$\frac{10}{18}$, $\frac{15}{27}$, $\frac{25}{45}$

Starter 6 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Zapisz 3 ułamki równoważne $\frac{7}{12}$.

Write 3 fractions equivalent to $\frac{7}{12}$.

2. Ustaw te ułamki w kolejności rosnącej: $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{12}$

Order these fractions in ascending order: $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{12}$

3. Porównaj używając $<$, $>$, lub $=$: $\frac{9}{14}$ $\square$ $\frac{19}{28}$

Compare using $<$, $>$, or $=$: $\frac{9}{14}$ $\square$ $\frac{19}{28}$

Starter 6 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Zapisz 3 ułamki równoważne $\frac{7}{12}$.

Write 3 fractions equivalent to $\frac{7}{12}$. $\frac{14}{24}$, $\frac{21}{36}$, $\frac{28}{48}$

2. Ustaw te ułamki w kolejności rosnącej: $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{12}$

Order these fractions in ascending order: $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{12}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{5}{12}$, $\frac{4}{6}$

3. Porównaj używając $<$, $>$, lub $=$: $\frac{9}{14}$ $\square$ $\frac{19}{28}$

Compare using $<$, $>$, or $=$: $\frac{9}{14}$ $\square$ $\frac{19}{28}$ $<$

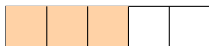
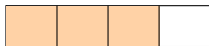
Starter 7 (1 of 3)

Pytania

Questions

1. Zapisz **ułamek** przedstawiony przez każdy pasek.

Write the **fraction** represented by each bar.



2. Który jest największy: $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{8}$

Which is largest: $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{8}$

3. (Rozszerzenie) wyjaśnij, dlaczego **ułamki** o tym samym **liczniku** zmieniają rozmiar, gdy **mianownik** się zmienia.

(Extension) explain why **fractions** with the same **numerator** change size when the **denominator** changes.

Starter 7 (1 of 3)

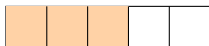
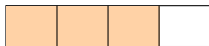
Pytania

Questions

1. Zapisz **ułamek** przedstawiony przez każdy pasek.

Write the **fraction** represented by each bar.

$$\frac{3}{4}, \frac{3}{5}, \frac{3}{8}$$



2. Który jest największy: $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{8}$

Which is largest: $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{8}$

3. (Rozszerzenie) wyjaśnij, dlaczego **ułamki** o tym samym **liczniku** zmieniają rozmiar, gdy **mianownik** się zmienia.

(Extension) explain why **fractions** with the same **numerator** change size when the **denominator** changes. **The larger the**

Starter 7 (2 of 3)

Pytania

Questions

1. Porównaj używając $<$, $>$ lub $=$: $\frac{5}{6} \square \frac{5}{9}$

Compare using $<$, $>$ or $=$: $\frac{5}{6} \square \frac{5}{9}$

2. Całkowicie uprość: $\frac{18}{24}$

Fully simplify: $\frac{18}{24}$

3. Całkowicie uprość: $\frac{27}{36}$

Fully simplify: $\frac{27}{36}$

Starter 7 (2 of 3)

Pytania

Questions

1. Porównaj używając $<$, $>$ lub $=$: $\frac{5}{6} \square \frac{5}{9}$

Compare using $<$, $>$ or $=$: $\frac{5}{6} \square \frac{5}{9} >$

2. Całkowicie uprość: $\frac{18}{24}$

Fully simplify: $\frac{18}{24} \frac{3}{4}$

3. Całkowicie uprość: $\frac{27}{36}$

Fully simplify: $\frac{27}{36} \frac{3}{4}$

Starter 7 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Zapisz je jako liczby mieszane: $\frac{11}{4}$, $\frac{9}{2}$

Write these as mixed numbers: $\frac{11}{4}$, $\frac{9}{2}$

2. Zamień na ułamki niewłaściwe: $2\frac{3}{5}$, $1\frac{7}{8}$

Convert to improper fractions: $2\frac{3}{5}$, $1\frac{7}{8}$

3. Co jest większe: $\frac{7}{10}$ $\square$ $\frac{7}{12}$

Which is bigger: $\frac{7}{10}$ $\square$ $\frac{7}{12}$

Starter 7 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Zapisz je jako liczby mieszane: $\frac{11}{4}$, $\frac{9}{2}$
Write these as mixed numbers: $\frac{11}{4}$, $\frac{9}{2}$ $2\frac{3}{4}$, $4\frac{1}{2}$

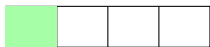
2. Zamień na ułamki niewłaściwe: $2\frac{3}{5}$, $1\frac{7}{8}$
Convert to improper fractions: $2\frac{3}{5}$, $1\frac{7}{8}$ $\frac{13}{5}$, $\frac{15}{8}$

3. Co jest większe: $\frac{7}{10}$ $\square$ $\frac{7}{12}$
Which is bigger: $\frac{7}{10}$ $\square$ $\frac{7}{12}$ $\frac{7}{10}$

Starter 8 (1 of 3)

Pytania

Questions



1. Zapisz ułamek niewłaściwy pokazany na diagramie.

Write the **improper fraction** shown by the diagram.

2. Zapisz liczbę mieszaną przedstawioną przez zielone paski na diagramie.

Write the **mixed number** represented by the green bars in the diagram.

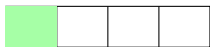
3. Zaznacz $1\frac{1}{4}$ i $2\frac{3}{4}$ na osi liczbowej.

Mark $1\frac{1}{4}$ and $2\frac{3}{4}$ on the number line.

Starter 8 (1 of 3)

Pytania

Questions



1. Zapisz ułamek niewłaściwy pokazany na diagramie.

Write the **improper fraction** shown by the diagram. $\frac{5}{4}$

2. Zapisz liczbę mieszaną przedstawioną przez zielone paski na diagramie.

Write the **mixed number** represented by the green bars in the diagram. $1\frac{1}{4}$

3. Zaznacz $1\frac{1}{4}$ i $2\frac{3}{4}$ na osi liczbowej.

Mark $1\frac{1}{4}$ and $2\frac{3}{4}$ on the number line. At $1\frac{1}{4}$ and $2\frac{3}{4}$

Starter 8 (2 of 3)

Pytania

Questions

1. Zamień: $\frac{13}{5}$ na liczbę mieszaną.
Convert: $\frac{13}{5}$ to a mixed number.
2. Zamień: $3\frac{2}{3}$ na ułamek niewłaściwy.
Convert: $3\frac{2}{3}$ to an improper fraction.
3. Całkowicie uprość: $\frac{16}{40}$
Fully simplify: $\frac{16}{40}$

Starter 8 (2 of 3)

Pytania

Questions

1. Zamień: $\frac{13}{5}$ na liczbę mieszaną.

Convert: $\frac{13}{5}$ to a mixed number. $2\frac{3}{5}$

2. Zamień: $3\frac{2}{3}$ na ułamek niewłaściwy.

Convert: $3\frac{2}{3}$ to an improper fraction. $\frac{11}{3}$

3. Całkowicie uprość: $\frac{16}{40}$

Fully simplify: $\frac{16}{40}$ $\frac{2}{5}$

Starter 8 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Co jest większe: $\frac{4}{9} \square \frac{4}{11}$
Which is greater: $\frac{4}{9} \square \frac{4}{11}$

2. Ustaw od najmniejszego do największego: $\frac{6}{5}$, $1\frac{1}{2}$, $\frac{7}{4}$
Order from smallest to largest: $\frac{6}{5}$, $1\frac{1}{2}$, $\frac{7}{4}$

Starter 8 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Co jest większe: $\frac{4}{9} \square \frac{4}{11}$

Which is greater: $\frac{4}{9} \square \frac{4}{11}$ $\frac{4}{9}$

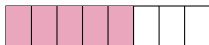
2. Ustaw od najmniejszego do największego: $\frac{6}{5}$, $1\frac{1}{2}$, $\frac{7}{4}$

Order from smallest to largest: $\frac{6}{5}$, $1\frac{1}{2}$, $\frac{7}{4}$ $\frac{6}{5}$, $1\frac{1}{2}$, $\frac{7}{4}$

Starter 9 (1 of 3)

Pytania

Questions



1. Zapisz ułamki pokazane przez paski.

Write the fractions shown by the bars.

2. Co jest większe: $\frac{5}{6}$ ☐ $\frac{5}{8}$

Which is larger: $\frac{5}{6}$ ☐ $\frac{5}{8}$

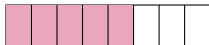
3. Zapisz 3 ułamki równoważne $\frac{2}{3}$

Write 3 fractions equivalent to: $\frac{2}{3}$

Starter 9 (1 of 3)

Pytania

Questions



1. Zapisz ułamki pokazane przez paski.

Write the fractions shown by the bars. $\frac{5}{6}$ and $\frac{5}{8}$

2. Co jest większe: $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{8}$

Which is larger: $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{8}$ $>$

3. Zapisz 3 ułamki równoważne $\frac{2}{5}$

Write 3 fractions equivalent to: $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{10}$, $\frac{6}{15}$, $\frac{8}{20}$

Starter 9 (2 of 3)

Pytania

Questions

1. Całkowicie uprość: $\frac{54}{72}$

Fully simplify: $\frac{54}{72}$

2. Zamień na liczby mieszane: $\frac{17}{6}$, $\frac{22}{9}$

Convert to mixed numbers: $\frac{17}{6}$, $\frac{22}{9}$

3. Zamień na ułamki niewłaściwe: $4\frac{1}{3}$, $2\frac{5}{6}$

Convert to improper fractions: $4\frac{1}{3}$, $2\frac{5}{6}$

Starter 9 (2 of 3)

Pytania

Questions

1. Całkowicie uprość: $\frac{54}{72}$

Fully simplify: $\frac{54}{72} \frac{3}{4}$

2. Zamień na liczby mieszane: $\frac{17}{6}$, $\frac{22}{9}$

Convert to mixed numbers: $\frac{17}{6}$, $\frac{22}{9}$ $2\frac{5}{6}$, $2\frac{4}{9}$

3. Zamień na ułamki niewłaściwe: $4\frac{1}{3}$, $2\frac{5}{6}$

Convert to improper fractions: $4\frac{1}{3}$, $2\frac{5}{6}$ $\frac{13}{3}$, $\frac{17}{6}$

Starter 9 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Ustaw od najmniejszego do największego:

$$\frac{123}{1234}, \quad \frac{321}{1234}, \quad \frac{111}{1234}$$

Order from smallest to largest: $\frac{123}{1234}, \quad \frac{321}{1234}, \quad \frac{111}{1234}$

2. Wyzwanie: Co jest większe? $2\frac{1}{4} \square 2\frac{2}{5}$

Challenge: Which is larger? $2\frac{1}{4} \square 2\frac{2}{5}$

Starter 9 (3 of 3)

Pytania

Questions

1. Ustaw od najmniejszego do największego:

$$\frac{123}{1234}, \quad \frac{321}{1234}, \quad \frac{111}{1234}$$

Order from smallest to largest: $\frac{123}{1234}, \quad \frac{321}{1234}, \quad \frac{111}{1234}$

$$\frac{111}{1234}, \quad \frac{123}{1234}, \quad \frac{321}{1234}$$

2. Wyzwanie: Co jest większe? $2\frac{1}{4} \square 2\frac{2}{5}$

Challenge: Which is larger? $2\frac{1}{4} \square 2\frac{2}{5}$ $2\frac{2}{5}$